

# **GETGREEN VIETNAM**

### *3 years of promoting Sustainable Living and Working style in Vietnam*

#### WHAT IS GETGREEN VIETNAM PROJECT?

The GetGreen Vietnam project is an incubator for "Change Agents" who are empowered to change their consumption behavior towards sustainability, in which actions are taken for big changes for the environment through small shifts in their own habits. They can also inspire and convince their families, friends and colleages to change.

We call it "sustainable consumption", in another word, "sustainable living and working".

The project has made efforts in forming communities of sustainable consumers in 4 cities: Hanoi, Da Nang, Ho Chi Minh City and Can Tho, with the intention that these will become stronger and larger by the dissemination of benefits of sustainable consumption.



#### WHAT IS SUSTAINABLE CONSUMPTION?

Within the scope of the project, sustainable consumption is considered to be the collective action of buying, using, and disposing that follows an environmentally-responsible decision making process incorporated by the consumer. Consumers minimize negative environmental impacts in accordance with their personal needs, while ensuring the same or higher quality of life throughout their daily routine.



This document has been produced with the financial support of the European Union. The contents of this document are the sole responsibility of the GetGreen Vietnam project and can under no circumstances be regarded as reflecting the position of the European Union.

## **METHODOLOGY & MATERIALS**

## GETGREEN METHOD

### & MATERIALS

Within this project we believe there is a gap between consumers' intentions and actions, the so-called 'green gap'. This means that people may know about sustainability and the consequences and that they are able to do the right thing, but still end up making unsustainable choices. We therefore help translate their green intentions into actions. The entire approach is action-oriented, not awareness-oriented.

The three main models that we use and advise our trainers to use: •The Motivation – Opportunity – Ability (MOA) model to understand the context;

•The Stages of Change model to understand how change occurs

•The SMART model to understand how to properly set goals/challenges for participants



Figure The Stages of Change model by Prochaska et al (1983).

Phase	Preparation	MOA model		
Elements	Internet research Observations Interviews			
Outcomes	Trainer selects participants Trainer identifies motivations Trainer identifies opportunities Trainer identifies abilities	Opportunities		
Phase	Introduction	Stages of Change		
Elements	Becoming familiarized Intro sustainable consumption Decide upon topics	1 Pre-contemplation		
Outcomes	Participants know each other Participants choose two topics			
Phase	Execution			
Elements	Topic cluster 1 Introductory meeting Easy challenge Activity field trip Difficult challenge Topic cluster 2 Introductory meeting Easy challenge Activity field trip Difficult challenge	<ul> <li>2 Contemplation</li> <li>3 Preparation</li> <li>4 Action</li> </ul>		
Outcomes	Participants have knowledge Participants have ideas Participants apply actions			
Phase	Finalization			
Elements	Summary game Evaluation Networking event	5 Maintenance		
Outcomes	Actions become habits Evaluations of actions and methods Participants change family/friends	Sharing		
Phase	Post-project			
Elements Outcomes	Participants share with others Ripple effect to all of Vietnam Web platform connects change agent			

### **CO-CREATION**

One of the main objectives of GGVN is to enhance the connection between producers/service providers in order to create products and services that meet consumers' requirements and bring benefits to companies in a sustainable way.

GGVN has implemented its new methodology on co-creation with two sides of the connection as follows:

\* Session 1 (Survey the potential company): GGVN has a meeting with company's leader(s) to identify the objectives for co-creation. The key is to match company's strategy with the criteria of sustainable consumption. Based on that, a problem definition for the co-creation workshop (Session 2) is set.

\* Session 2 (Co-creation workshop: Consumers and company discuss and develop ideas and solutions to improve existing products and conceptualize new products/services. There are two simple rules for co-creation:



\* Session 3 (Evaluation and Planning): GGVN and the company together evaluate the results of Session 2. It will be followed up with an action plan that satisfies both consumers' demands and company's strategy.



Fronteer Strategy's co-creation steps

During the group implementation, the participants will be provided 8 clusters on sustainable consumption topics, but they are only able to choose 2 clusters which are their most concerned or favorable to implement in 6 meetings by a GetGreen trainer. The other 6 clusters will be given to Change Agents at the closing meeting for their further self-improvement. SUSTAINABLE PRODUCTS & SERVICES

## **FULL APPROACH**

## **IMPLEMENTATION & RESULTS**

	Hanoi	HoChiMinh	Da Nang	Can Tho	Two most fro the superma groups). Our achieve completing sustainable environmen future gene enormous re
Office worker	6	6	3	2	
Student	5	5	3	5	
Community	5	5	4	3	
Number of ChangeAgents	316	317	240	226	

requently selected clusters were "In and around narket" (26 groups) and "Energy efficiency" (27

vement is that all GetGreen participants after group activities captured the key messages: consumption is not only about the nt, but also about their health, finances, society, erations, and those small changes can lead to results.

Toward a green office

3R at the office/school

Kitchen and bathroom of the future

In and around the supermarket

124

Being a farmer in the city

Smart traffic

Energy efficiency

Household wastes

No of groups applying the clusters



Waste collecting households; Cau Dien composting centre.

Supermarkets (e.g. Lotte, BigC, Coopmart); Flea market.

Tue Vien farm; Xanh Sach co. (hydroponic system); Hoa Phong clean veggie co.

Change Agent's kitchens.

**BKAV Smarthome; Energy** efficiency centres in Danang, Hochiminh City. Bicycle trip; Bus trip; Motorbike showrooms (e.g. Honda, Yamaha). VNCPC; WAPS and Sky-Line schools.

Tanner; TTT Architect.

2

## SUSTAINABLE ACTION REVIEW

Before Meeting 1 of the GetGreen programme, the sustainable action review method was filled out and in Meeting 6 it was repeated in the form of the sustainable action review game. In batch I, 26 and 25 groups provided positive results in the first and sixth meetings, respectively.

Analyzing the data from these meetings brought up some interesting results; the main result showed that, on average, participants improved from doing 65 percent to 78 percent of all sustainable actions. This is a very good sign for Vietnam, showing it is already active in sustainable consumption and becoming even more so.



We also found that prior to the GetGreen programme the office worker groups were most sustainable, but following the GetGreen the student and community groups had the most positive changes. This brought the students and community groups to a slightly higher level of sustainable consumption than the office groups.

The difference between all the cities was that the bigger cities Hanoi and HCMC did not perform as well as the smaller cities Da Nang and Can Tho. Overall, Da Nang performed the best of all four cities. Can Tho also showed strong commitment with the highest attendance percentage all the meetings (89%).



### **BEHAVIOR** CHANGE

#### **IN NUMBERS**

5 focus groups with 10 participants per group 10 test groups with 10-15 participants per group 3 Training-of-Trainers (ToTs), **56** trainers 2 batches in full implementation 52 GetGreen groups, **1099** Change Agents in 4 cities 16 co-creation sessions GetGreen guidebooklets including 8 clusters and

75 tips

- 64 inspirational short video clips
- 52 stories of change

### CHANGE AGENTS

Change Agents are defined as people that besides changing themselves are, voluntarily or not, influencing the change in others in terms of sustainable consumption.

## **CASES STUDY**

### **CO-CREATION**

SESSION 1: SURVEY



• How to provide more info about Tra Que Herb Village to consumers? (Build up communication ideas)

• How to support consumers in increasing knowledge and experience to consume sustainably? (Experience tour)

• How to encourage consumers to grow their own vegetables at home? (Live like a farmer in the city).

#### SESSION 2: CO-CREATION WORKSHOP



• Active communication from the village to the consumers. Provide more info to consumers locally (at the field, at farmers' houses) and through public communication.

· Organize networking event for consumers.

• Provide experience tour services at the village. The tour includes site visits from planting to harvesting, preserving and processing.

• Develop added-value products such as a DIY package for customers to grow vegetables at home.

### SESSION 3: EVALUATION AND PLANNING



· Design own website

 Add more photos and processes to share with consumers

- Improve current experience
  tour
- Periodically organize an "Organic vegetable festival".



#### **Group DNO3 - HAPPY KIDS KINDERGARTEN**

Group DNO3 has shown significant behavioral changes and commitment throughout the training course. As a result, they not only have adopted many green tips but also inspired pupils and their parents by integrating those tips into their educational and outdoor programs.

The participants already have knowledge of climate change, environmental issues and the intention to improve them, yet don't have context to do so. Fortunately, the committee board of the school supported the course, showing their determination for sustainability in education and towards their societal and environmental responsibilities.

The group had chosen "Energy Efficiency" and "In and Around the Supermarket" that provided a lot of useful tips for their work as teachers. Fieldtrips were well designed; challenges were encouraged to be overcame at the school. With the latter cluster, the participants were divided into 5 groups, and each of them were challenged to prepare a meal for 4-5 people with the amount of 150,000VND and apply as many green tips as possible. After that, all 5 groups would present what they had applied and created with the money given.

With the advantage of being an educational organization, the participants of DNO3 found out how to disseminate the green tips and knowledge on the environment. For example, when a class in the 3rd floor or lower has outdoor activities, the teacher will walk them down, using staircase instead of elevators; or teach them how to grow vegetables. Better still, the teachers spent time on explaining and encouraging parents to apply the green tips for the sake of the children.

After the training course, Mrs. Nguyen Thi Nga – Chairman of the Board of Happy Kids Kindergarten wished to work in collaboration with Education and Training Department of Da Nang to implement training courses on sustainable consumption for Kindergartens and Primary schools in the city because of its benefits for the environment and the pupils.

### CHANGE AGENTS

#### **NGUYEN VAN TAI - Excellent Change Agent of CTS2**

A second year student at Can Tho University, Nguyen Van Tai, "Tai", took part in the GetGreen training course without truly understanding what sustainable consumption was, or what adopting a 'green lifestyle' meant other than ideas on planting trees or preventing their needless destruction. Tai understood that while he wasn't directly destroying or harming the environment, he was also doing nothing to help it.

By the end of the course, Tai was nominated as the most excellent Change Agent in his group (Can Tho Student 2) which was comprised of other students from his university. One of the key take away messages that Tai gained is that by making small daily changes he could protect the environment and become a practitioner of green consumption habits amongst his friends and families; changes that were at once challenging and motivating.

At the networking event "Sustainability Day – Can Tho", Tai shared his experiences and accomplishments with others in the program; as a true Change Agent he convinced his family, aunt and uncle and even neighbors to apply some Green Tips that he picked up in the program. Tai promoted small changes to their lives such as readjusting the air conditioning temperature and conserving power by turning lights off and unplugging devices that weren't in use – he even compared their electricity bills to prove to them the change that the Green Tips made!

While his family may not understand the full extent of what sustainable consumption was, Tai could show them how making small changes can bring benefits, such as saving money, and in doing so changing their behaviour towards a more sustainable direction. All changes require time, and importantly, require action.

We believe that the actions Tai never knew he could implement can be completed by everyone, and as we see the success of his story and of hundreds of Change Agents around Vietnam we know that we as a society can take a step closer to becoming more sustainable every day.

AND GROUP DNS3 (STUDENTS OF DONG A UNIVERSITY

**CO-CREATION BETWEEN TRAQUE HERB VILLAGE** 

## **OUTREACH & SUSTAINABILITY**

### **LESSONS LEARNT**

#### **#1** Where to start?

The two smaller cities, Da Nang and Can Tho, showed better results in terms of participation and change. One explanation for the difference could be that citizens in the smaller cities are not yet involved in many similar activities because there are fewer made available; making the commitment high for the ones that are there, such as GetGreen Vietnam.

## **#6** What barriers are there for taking action and changing behavior?

-Participants just simply forget to perform the action, because the implementation time is too short to turn action into a habit.

-Tools for change are unavailable, e.g. waste separation scheme, public transportation, and specific sustainable products.

-Some actions require high investment, or they are occasional activities, something that happens just a few times in one's life, e.g. investment on solar generation system.

-Opposition of others (e.g. parents, colleagues).

### BEHAVIOR CHANGE for SUSTAINABLE CONSUMPTION

#### **#5** What motivations drive towards sustainable consumption?

*Tendency to save.* Vietnamese people in general have the habit of saving, not only financially, but also using goods sparingly and keeping a good maintenance.

Great concern about food safety. According our GGVN research, food is the first kind of products that consumers are willing to switch to sustainable alternatives, and are also willing to pay the highest price compared to the normal products' prices proportionally.

*High awareness on environmental issues.* In recent years people are more aware of the critical status of the environment and they all want to do good things for the environment.

*It's a trending lifestyle!* Living sustainably is a new trend in which the young and open-minded people want to be in the lead.

#### #2 Who to involve? Results show that a good strategy is to target 3 consum-

er groups (i.e. students, office workers and communities) from the middle income population. It is also helpful when all participants are from the same living or working context because Vietnamese people are usually more collectivist (or group-oriented) and tend to act when being supported by their surrounding people. Among the 3 groups, we discovered that the office worker group comprising of teachers had achieved an extremely good result. They integrated sustainable consumption into their lessons and extra activities at school and encouraged their pupils to take small daily actions. The pupils in turn told their parents about what happened at school, influencing them to change as well.

#### #3 What topics to use?

Participants were mostly concerned with energy issues (cluster Energy efficiency) and food issues (cluster "In and around supermarket").

#### **#4** How to implement?

Generally, the designed training process and materials are easy to understand and to implement with the consideration to a popular level of knowledge and experience of both trainers and participants.

Monitoring shows that participants were more motivated after the experiential field trips. The number of participants completing the provided sustainable actions usually increased after field trips. It proves that providing information and fostering people to act on the information are equally important.

Co-creation between consumers and producers is a new method in Vietnam, and 16 companies were introduced to the implementation of co-creation within GGVN. We observed that with the limited number of 16 companies consumers felt more empowered, while companies had a chance to connect to a community of sustainable consumers and understand their demands and preferences better.

### **OUTREACH STRATEGY**

#### Replication via training component

GGVN trainers are from various NGOs/ CSOs, universities, professional unions, social clubs, etc. This ensures the continuation of sustainable consumption implementation in their long-term activities. Two project partners, VNCPC and AITVN, have integrated newly acquired skills and expertise in service offers.

#### Replication via Change Agents

The responsibility of a Change Agent is not limited to changing their own behavior, but also includes sharing their knowledge and actions with friends, family members, colleagues and others, inspiring them to change together. In that sense, the project's impact is broadened gradually and does not stop with the project.

#### Replication via dissemination

Sustainable tips and information are collected and shared via project website and facebook. A series of inspirational video clips and stories of change also helps promote sustainable consumption. Moreover, project guidebooklet, training materials are available at our website for common use.

## **TESTIMONIALS**

#### "

All 1099 Change Agents of the GetGreen Vietnam project are contributing their part to improve the environment in Vietnam by changing their behaviour towards more sustainable buying, using and disposing of products. As project coordinator, I am grateful for their enthusiasm, commitment and action for the common cause. Through them, thousands of others will get interested in green behaviour as well. This success is only possible because of the hard work of our dedicated, professional and inventive GetGreen team, our trainers and partners. I congratulate them on the fine results achieved already. But this is only the beginning. I am confident that together we can involve more and more people in Vietnam in the switch towards sustainable consumption in the coming years.



#### - Dr. Marcel Crul -The GetGreen Vietnam Project Coordination

"

around me.

- Do Thanh,

Hanoi-

#### "

I got a deeper understanding of what green living and working was, which I've heard before. Moreover, I've perceived the importance of sustainable consumption that is not only about saving energy but also raising awareness and responsibility of a Change Agent

- Thu Hien, Hanoi -

The project and trainer helped me understand how to be a green and smart consumer; empowered me to change my behaviors and realize their

nessecity. <del>55</del> - Nguyen Thu, Hanoi-



#### "

The program was interesting and helful. Through this, I gained more knowledge of saving energy and how to be "smart" on the road. Particularly, this included exciting fieldtrips!

"

- Hoang Nhan, HoChiMinh City-



"

This was really a helpful, fun course that changed me for a better life.

- Tuong Vy, Da Nang -

**ff** For me, GetGreen course were social activities with understandable knowledge. As a Change Agent of HCMS1, I cultivated by myself everyday to practice and <u>change my</u> daily rituals.

Participating in GGVN project helped me realize

my responsibility and obligation to the environment

through certain behaviors, such as forming sustainbale habits, spreading benefits of SC to people

> - Tuong Ni, HoChiMinh City-



"''

I realized many things including not only the importance of living green but also how to protect the environment by simple and helpful actions. It motivated and challenged me.

- DucTai. Can Tho -







- gnẵN éG ·γν ρηόυΤ -

vẻ và giúp tối sống tốt hơn. Khóa học thực sự rất hữu ích, vui "

- 'odT nốO iéT oùG -Cùng thích thủ - ŋŋ

hàng ngày để thay đối những thói quen

nhóm HCMS1, em đã tự trau dồi bản thân dê hiêu. Là một Hạt giống Thay đôi của

lưu, vừa học vừa chơi; các kiển thức Với em, GetGreen là hoạt động giao

chính điệu này đã khiên tôi vô , hành động nhỏ và thiết thực, vệ môi trường chỉ băng những còn có thể làm được gì để bảo trong việc sống xanh mà tôi không chỉ là tầm quan trọng , vù dì nhận ra rất nhiều thứ,

> -iộN ÁH , Nguyễn Thu,

Đặc biệt, tôi rất thích các buổi thăm quan

.nơn dnim phôdť" əx yạda áv phợul phần.

giúp tôi đã hiều biết hơn về việc tiết kiệm

Chương trình rất thú vị và bô ích.,

được sự cần thiết của những thay đối đó. minh; giúp tối thay đối hành vi của mình và hiều prôn tộm bải trởuga tộm ái áv đang thông hóng thông

ôd uồi tôt qùig bằ nôiv nềud qặT áv nà yữ "

#### Hạt giống Thay đối.

nà còn năng cao nhận thức và trách nhiệm của một nó, đó là không chỉ đơn giản là tiết kiệm năng lượng vững, đồng thời nhận thức được tâm quan trọng của nếd cậi đã hiểu rõ hơn thế nào là sống và làm việc bền

"

, nðiH udT -

- iộN śH

-iộN ÁH , AnshT ôG dranh thay đối. yy

"

nháng công thông qua việc thay đồn những hành iôm iờv iốb ním sủa vụ của mình đối với môi Tham gia vào dự án GGVN giúp tối nhận thức

"

- Hồ Chí Minh -

, iN gróuT chua tốt.

> nà vp nêiv iồnq uốiđ - TS. Marcel Crul -

"

🔥 isl grout grout gruv néd grub uéit meN têiV nêb roug nữnh sữn nơn uếinh áv Đây mới chỉ là sự khỏi đầu. Tôi tin rằng, cùng nhau chúng ta có thể thúc đầy nhiều mừng các bạn vê những kết quả tốt đẹp đã đạt được.

huân viên và các đối tác với sự sáng tạo và tận tụy trong công việc. Xin được chúc Thành công của dự án là nhờ vào những nỗ lực của đội ngũ cán bộ dự án, các tập truyền cảm hừng về hành vi xanh.

của các thành viên. Thông qua họ, hàng nghìn người tiêu dùng khác cũng sẽ được dự án, tối rất trân trọng sự nhiệt tình, tận tâm và những hành động vì mục tiêu chung bên vững hơn trong mua săm, sử dụng và thải bỏ sản phâm. Là điều phối viên của việc cải thiện vân đề môi trường của Việt Nam bằng cách thay đổi hành vi, trở nên oky dộng Thay đối của dự án GetGreen Việt Nam đã và đang đóng góp vào



## NÂHN MÀJ

TÔNG QUAN DỤ NA Lặt GetGreen Việt Nam việc Bền vững tại Vist Nam

#### "

TP. Hồ Chí Minh -

, Hoàng Nhân,

thực tế!

# <u>ĐNŨV NĨA & NĄO TĨT</u>

## ВÀІ НОС КІИН ИGHIỆМ

uhư nột động xã hội và tình nguyên như

ít bận rộn hơn và có tính cam kết cao hơn với

được tốt hơn. Điều này có thể do người dân

ti lệ thành viên tham gia và những thay đối đạt

òɔ (odT nŝD év gnẵN éd) nơd ódn ôdq dnádt

Trong số 4 thành phố nơi dự án diễn ra, những

Suếb tắd ếb oán mêib sid î\#

#### Snậc qéit nên cán grợut iố G S#

.mál gnữo dním dnaup gnux iớugn gnữdn uên nộid oụdt gnờud ux òo áv oso grồb grậc tính có gró và có xu ki (pros driz / sán táp loci táp / làm việc / sinh sông) là há đúng đắn. Bên cạnh đó, lựa chọn và tố chức nhóm gồm các thành nhân viên văn phòng và cộng đồng dân cư) có thu nhập trung bình kết quả cho thấy hướng tiếp cận 3 nhóm người tiêu dùng (sinh viên,

dục các em học sinh, mà còn tác động đền phụ huynh và thay đối họ. những hành động nhỏ hàng ngày. Việc làm này không chỉ giúp giáo động ngoại khóa ở trường; khuyễn khích các học sinh thực hiện từ tạo táy vào chương tiêu dùng bên vững vào chương trình giảng dạy và hoạt các giáo viên đạt được những kết quả rất đặc biệt. Các giáo viên đã Trong các nhóm, chúng tôi nhận thấy nhóm nhân viên văn phòng gồm

#### \*Brub vie nên oán ểb vid. CH

.(idt uâis iG kiệm năng lượng) và Thực phâm (chủ đề nhất tới vân đê Năng lượng (chủ đê Tiết Các thành viên GetGreen quan tâm nhiều

#### 

.mòdn nêiv dnádt kv nêiv nềuh qặt šo súo mộidpn drið év sùrt nềiy grist nền iòv neup griout pront nệid crụnt ễb kv uềid ễb ki kip dràb Chương trình và tài liệu của dự án được

trọng không kém. neup grub grộb điết vụ say thực gia gian động cũng quan chứng tỏ bên cạnh cung cấp kiến thức, thúc đây ván uối đân bên vững thường tăng lên. Điều này dnáth náod nêiv dnáth provul ôs áv át oruh naup viên được thúc đẩy nhiều hơn sau chuyến thăm Kết quả giám sát hành vi cho thấy các thành

hơn nhu cầu của họ. õn poub uảid kv prữv nắd prúb uảit iớu proda mòdn khi doanh nghiệp có thêm cơ hội đê kết nôi với pront nod tốt hním súo "oụl nếyup" oùnt nột nơn trong thấy người tiêu dùng trở nên có trách nhiệm hơn với 16 doanh nghiệp. Tuy nhiên, chúng tôi nhận Nam, nên việc triển khai trong dự án chỉ giới hạn dùng là một phương pháp còn khá mới ở Việt uôit ióugn év tầux nắs édn sũig oạt gnàs gnốđ

> **ВÊИ VŨNG ЛІỆИ DÙNG** ĺΛ ΙΥ ΗΝΆΗ IÔG YAHT

#### \$βηθητική το τραφοίου το τραφοίο το τερισμο το τραφοίο το τραφοίο το τραφοίο το τραφοίο

- Γο ngại về an toàn thực phâm. Theo nghiên cứu của .iéb uêl év tì gnụb <sup>t</sup>ua quen tiết kiệm, không chí về tài chính, mà còn ở việc Thói quen tiết kiệm. Người Việt Nam thường có thói

bên vững, và sẵn lòng trả giá cao nhất (nếu tính tỉ lệ). tiêu dùng săng chuyên sang sử dụng săn phâm GGVN, thực phẩm là loại sản phẩm đầu tiên người

.pướunt iôm ậv obd đề pào gruồng. nôum uếb áv prọn mêidpn próunt iôm ếb nêv prũnh êv nơn cao vừn nặn có nhận thức cao hơn về grữnh pront. Trưởn đề môi trưởng. Trong những

.uấb ið ivyugn grững người đi đầu. là xu thể mới mà người trẻ hoặc những người có suy prữv nốd phố? liờm phốs đác cách sống mới lớn ki vũng

## Siồb yadî áv grộb drád

.msM tậiV neenĐteĐ

.nəup iòdt dnádt gnộb dnád nêid đb hành động, do thời gian thực hiện chưa đủ dài Các thành viên chỉ đơn giản là quên thực hiện

cộng, sán phẩm bên vững. quy định vê phân loại rác thải, giao thông công - Chưa có đủ công cụ cho việc thay đối, vd:

.iớn tặm prợul prăn prồnt ận cáv lư nếb thường xuyên), VD: kiện (không xảy ra 'ụs dnì ởo phốb điến vài vài vài vài cần đầu tư lớn, hoặc

:OV) iốb nhận đối (VD: อนทุ่ม อุกมัน อุกมันท-

# CHIÊN LƯỢC TIÊP CẬN

#### nếid ôhq grộb tạoh sup grốt trởi nềhời nềhy 🕴 lớb vert grốtg tạh sup grốt trận giới nằhy oɨt oéb nêhd qoh sup größt öñö nêh dia nɨŋö nɨŋö nɨŋö

vững. Cấm nang Sống xanh và các tài liệu đào của các hạt giống để thúc đẩy tiêu dùng bên iồb vedt nậvuho uêo các câu chuyện thay đối án. Bên cạnh đó, dự án phát triển các video clip được chia sẻ qua website và facebook của dự Các chỉ dẫn và thông tin về tiêu dùng bền vững

tạo cũng được chia sẻ đề sử dụng rộng rãi.

khi dự án đã kết thúc. mở rộng dân dân và không ngừng lại kê cả họ. Bằng cách đó, tác động của dự án được iồb yahi ểb prùn máo nếyun áv qộidon prốb kiên thức và hành vi với bạn bè, người thân, bản thân, mà còn có trách nhiệm chia sẻ các Hạt giống thay đối không chỉ thay đối hành vi

.vào lĩnh vực hoạt động của mình. và AITVN, cũng đã đưa các nội dung này Hai đối tác của dự án tại Việt Nam, VNCPC .các hoạt động dài hạn của các tập huẩn viên. tiếp nối triển khai tiêu dùng bền vững trong đại học, hội nhóm... Điều này giúp cho việc provun, ind dnìdo ind oùnd ốt, ind bhủ, trường ốt uếidn vít nềb nà vịb súo nêiv nềnd qặt càO

## iòv iôb oán nào đối với

enột dnán ôs tộm -

# νί dų điển hình

#### & FÝbKE HOÝCH GIAI ĐOẠN 3: ĐÁNH GIÁ



Thiết kế trang web riêng.

. với người tiếu dùng. làng nghề đế chia sẻ thông tin Thêm hình ảnh, quy trình tại

 Định kỳ tổ chức "Hội chợ rau trải nghiệm đã có. Cải tiến chương trình du lịch

.ອໍ່dgn gnál iạt "vo uữd

ĐỨC TÀI - CTS2

#### GIAI ĐOẠN 2: ĐÔNG SÁNG TẠO



làng) và trên các phương tiện truyền thông. hằng phương thức tại chỗ (trên ruộng, tại nhà dân dùng. Cung cấp thêm thông tin tới người tiêu dùng Truyên thông chủ động từ làng nghề tới người tiêu

Tố chức sự kiện kết nối và chia sẻ với người tiêu

 Cung cấp dịch vụ du lịch trải nghiệm tại làng nghề биñр

.nðid ðho áv nhun từ khi trồng, chăm sóc rau đền khi thu hoạch, bảo

..., śdn işt usi gnốit nẵb grồud rau hữu cơ: quà tặng, chậu trống cây tại đô thị, sách Phát triển các sản phẩm giá trị gia tăng khác ngoài



GIAI ĐOẠN 1: KHẢO SÁT

OAT ĐNÀS ĐNÔG

(prôth nếvut próut ý prụb (\$X) cơ Trà Quế tới người tiêu dùng. uữd us shong nghế rau hữu Làm thế nào để cung cấp thêm

.(mậidpn tiêu dùng bền vững (Du lịch trải và trải nghiệm hỗ trợ thực hiện tiêu dùng có thêm kiển thức iớupn qùig ắb oán ềnt mái •

.(idt dnádt nôib àt tộm ál) ádn iạt oo uữd us gnốn rậi oụd guú Làm thế nào để người tiêu



## ΙÕĠ ΥΑΗΤ ϿΝΟ̈́ΙϿ ΤΑΗ

#### NGUYĚN ĐƯC TÀI - Hạt giống Thay đổi Xuất sắc nhóm CTS2

ʻ\_16 cyub hoì qùip phông phùng cũng không giảp hoại gì nhưng cũng không giúp ích được bảo vệ môi trường, là trồng cây xanh, không phá hoại cây cối...nhưng Tài chưa hiểu đầy đủ thế nào là Tiêu dùng bên vững. Em chỉ hiểu đó là .Tài là sinh viên năm hai Đại học Cần Thơ. Trước khi tham gia tập huẩn,

động nhỏ và thiết thực khác trong cuộc sống thường ngày. Tuy nhiên, đó chưa phải là điều khiến Tái thách thức và hừng ngày. không chỉ đơn thuần là việc trồng cây xạnh mà còn bằng những hành nhất của nhóm. Em nhận ra rằng bảo vệ môi trường hay sống Xanh Sau khoá tập huẩn, Tài được bình chọn là Hạt giống Thay đối Xuất sắc

hành động đó là một đóng góp không nhỏ vào việc bảo vệ môi trường. chỉ dẫn Xanh đó thực sự mang lại lợi ích cho mỗi người, và đẳng sau sự khác biệt. Tuy khác biệt không lớn nhưng phần nào đã cho thấy các nhất như Bật điều hoà tại 26 độ, tắt điện trước khi ra khỏi phòng ... và làm phép so sánh nhỏ giữa các hoá đơn điện hàng tháng để tháy được đình, Tài động viên cô chú áp dụng những chỉ dẫn Sống Xanh đơn giản như thế nào. Bắt đầu từ những điều gần gũi nhất trong sinh hoạt gia khác về cách em miệt mài, bền bỉ thuyết phục bố mẹ em và cô chú em Tại "Ngày hội Bền vững – Cần Tho", Tài đã chia sẻ với những Hạt giống

hơn, trước nhất vì có lợi cho bản thân và đem lại lợi ích cho môi trường. grun trọng là họ đã thay đổi hành vi của mình theo hướng bền vững uếtêu dùng bền vững là gì, sống xanh là gì tại thời điểm đó, nhưng điều có chú và bố mẹ em. Những người xung quanh có thể không hiểu được Vẫn cách "tiếp cận" đó, Tài cũng thuyết phục được người hàng xóm của

.tầt nhật nhiệt phục họ từ những điểu nhỏ nhật nhất. không với một vấn đề được coi là "nan y" của toàn xã hội cho tới khi em thân em có thể thuyết phục được những người xung quanh thay đổi hay cho đến khi họ thực hiện những chỉ dẫn áy; Tài cũng không biết bản không bao giờ biết những chỉ dân đó có thực sự mang lại lợi ích không Bắt-tay-vào-hành-động; Tài, cô chú, bố mẹ và chỉ hàng xóm của em sẽ Mọi sự thay đối cần có thời gian và cần có một xuất phát điểm, đó là

#### «ЭÙНЯ НИАН ӬВ" ИОИ МĂМ ĐƯƠIJЯТ - EOND mòdu

huấn còn nhận được sự ủng hộ và tham gia từ ban lãnh đạo dục trường, thể hiện tính thần quyết tâm xây dựng môi trường giáo dục hướng tối bền vững. còn truyền cảm hừng cho phụ huynh và học sinh. Đặc biệt, khóa tập Theo đó, thành viên nhóm không chỉ tiêu dùng bền vững hơn mà vói khóa tập huấn và sự thay đổi hành vi trong quá trình tập huấn. nhận định: Thành viên nhóm có sự thay đối rõ rệt về mức độ gắn kết Đối với nhóm DNO3, tập huấn viên và cán bộ dự án đều có chung

thực hành đi chọ và nấu bữa ăn dinh dưỡng theo các chỉ dẫn Xanh. Các thử thách đã tạo hừng khởi cho các thành viên nhóm và tăng cưởng mức cam kết của thành viên. thủ thách đặt ra được thực hành ngay tại trường như: tháo luận và triển khai các phương án để tiết kiệm năng lượng cho trưởng hay thành tốt công việc của các thầy, cô nuôi dạy "Bé Hạnh phúc". Các hón nódn qùig ,nêiv dhádt cás của các thành viên, giúp nhóm hoàn nób được hành động nhưng chưa có "điều kiện". Hai chủ đề được lựa chọn Tiết kiệm Năng lượng và Đi siêu thị chúa thông tín, chỉ dân biết về các vấn để biển đối khí hậu, vấn để môi trường và có mong Nhóm giáo viện, cán bộ trường mầm non Bé Hạnh phúc đã có hiểu

ở nhà cũng như ở trường vì lợi ích của trẻ tru. Không truộng làm thời gian giải thích, thuyết phục phụ huynh học sinh cùng làm theo nhà trường để đảm bảo môi trường giáo dục ở nhà cũng như ở trường vì lợi ích của trẻ thờ. Với lợi thế là môi trường giáo dực, các thành viên nhóm đã khéo léo và lình hoạt đưa các chỉ dẫn Xanh cùng các kiến thức môi trường -xã hội vào hoạt động giáo dục tại trường. Các em học sinh, mỗi khi đi dã ngoại hoặc hoạt động thể dục, được cô giáo dẫn đi thang bộ thay vài thông một thể bhức hoạt đồng trần truờng côn một sinh truởng truởng

Kids mà còn cho mục đích trồng người của toàn ngành giáo dục trường Màm non Happy Kids có mong muốn đề xuất phối họp với Sở Giáo dục Đà Nẵng thực hiện tập huấn tiêu dùng bền vững cho khối trường Màm non - Tiểu học trên địa bàn thành phố bởi những lợi ích mà tiêu dùng bền vững mang lại, không chỉ cho trường Happy Sau khóa tập huấn, bà Nguyễn Thị Nga - Chủ tịch Hội đồng Quản trị

CÙNG NHÓM DNS3 - SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÔNG Á <u>LÀNG RAU HỮU CƠ TRÀ QUẾ THỰC HIỆN ĐỔNG SÁNG TẠO </u>

# HNAX ƏNÔS NÂUH AẬT

## ΤΒΙÊΝ ΚΗΑΙ & ΚÊΤ QUÀ

BKAV Smarthome: Trung I BKAV Smarthome: Trung I						
Ha b h h h h h h h h h h h h h h h h h h	526	540	218	916	Hạt giống Thay đổi	
	£	4	ç	5	gnồb gnộ)	
	5	£	5	5	nŝiv Aniĉ	
	7	£	9	9	nŝiv nŝhV gnódq nšV	
	Cần Thơ	gnẵ $N$ á ${ m G}$	hố Chí Minh	iộN ƙH		

.(mòdn \2) grợul gnăn mậił tếiT év (mòr 30) int uêie in tên nhất nhất là trực trục sự trục thi (26)

u này; và nhiều thay đối nhỏ có thể đem tới một kết quả no cá nhân (sức khỏe, tiền bạc), cho xã hội và các thể hệ ải quyết các vẫn đề môi trường, mà còn đem đền lợi ích ểu rõ thông điệp chính: tiêu dùng bền vững không chỉ để uết được là tất cả các thành viên các nhóm GetGreen đều ột trong những kết quả quan trọng mà GetGreen Việt Nam



## ΗΝΑΧ ΙΉΟ ỦΟ ΤÀટ OÁΗΧ

6

.iv ùhi ềup têk uối thú vị. 25 nhóm với khảo sát sau. Các dữ liệu được phân tích qua Microsoft Excel và cho thấy khảo sát này được lặp lại. Số lượng nhóm thu được là 26 nhóm với khảo sát trước và thông qua phiếu khảo sát Cử chỉ xanh, và đến buối 6 (khi kết thúc chương trình) việc Trước buổi sinh hoạt đầu tiên của mỗi nhóm GetGreen, các thành viên được khảo sát

.ươ trong việc thực hành tiêu dùng bền vững và đang trở nên bền vững hơn. 78% thực hiện các hành vi bền vững. Đây là một tín hiệu tốt, cho thây Việt Nam khá tích Trong giai đoạn 1, kết quả cho thây toàn bộ các thành viên đã tăng từ trung bình 65% lên



trình độ tiêu dùng bên vững cao hơn. nhiên khi hoàn tất việc tham gia, nhóm sinh viên và cộng đồng đã thay đối nhiều hơn và có Trước khi tham gia dự án, các nhóm nhân viên văn phòng có kết quả kháo sát tốt hơn, tuy



thây tính cam kết rất lớn. gia đầy đủ các buổi cao nhất (89%) cho mác dù Cân Thơ có tỷ lệ thành viên tham thành phố Đà Năng có kết quả tốt nhất, (Hà Mội và TP. Hồ Chí Minh). Nhìn chung, Thơ) có kết quả tốt hơn 2 thành phố lớn nôC év gněN éG) noh ôhn ôhq hnéht Trong 4 thành phố tham gia dự án, 2

## ΙΛ ΗΝΨΗ **IÓG YAHT**

#### **ON NOU SUUM**

ʻmòdn 🕰 Quanta di con nôiv nằuh qật dã 3 khóa đào tạo tập huẩn viên mòdn/nŝiv dnádt 21 - 01 iòv mậidgn údt mòdn 01 mòdn/nŝiv dnádt 01 iòv gaurt qật mòda ⴋ

śv śb úda 8 iòv dnsX gnôl gnan måD

iệt lỗb Vang thay đổi tại

nằgn minq nạob 1/0 75 chỉ dẫn

ost gnàs gnôG nôidq ôI

õnq nnánt Phố

52 câu chuyện thay đổi gaùn cảm hứng

### ΙΟΦ ΥΑΗΤ ΘΝΟΙΘ ΤΑΗ

.pường tiêu dùng bền ∨ững. uhững người xung quanh thay đổi theo ngưyên hay không, họ sẽ thuyết phục hành vi tiều dùng của bán thân, dù tự Là những cá nhân, ngoài việc thay đổi

# 

## OẠT ĐNÀS ĐNÔG

.phát triển Bền vững. đem lại lợi ích cho doanh nghiệp theo hướng ióng nhu cầu của người tiêu dùng đồng thời đób uv đáp và đáp và đich vụ đáp các nhà sản xuất và cung ứng dịch vụ đề từ là tạo ra mối liên kết giữa người tiểu dùng với NVƏƏ sub gront neup uðit bum cás gront tộM

đoạn làm việc với từng bên của mối liên kết: luận hoàn toàn mới áp dụng cho các giai GGVN đã thực hiên phát triển phương pháp

việc sáng tạo trong giai đoạn 2. mél iồud các định hướng thảo luận cho các buổi làm tiêu chí của Tiêu dùng Bền vững. Từ đó đưa các mục tiêu của doanh nghiệp với các sáng tạo. Chìa khóa là phải tìm ra mối liên hệ phốt để xác định các mục tiêu cho Đồng nghiệp tiến mái NVĐĐ :(prăn mốit qậidpn \* Giai đoạn 1 (Khảo sát nhu cầu của doanh

suốt cho Đồng sáng tạo là phâm, dịch vụ mới. Có hai nguyên tắc xuyên hiện tại hoặc để đưa ra các ý tưởng cho sản ý tượng, giải pháp để khắc phục các sự cố bệp cùng nhau thảo luận và phát triển các -pn dnaob év pnúb uêt róupn ,yén ciệu dùng và doanh ng-\* Giai đoạn 2 (Đồng sáng tạo): Tại các buối



và phù hợp với chiến lược của doanh nghiệp. sở đáp ứng tối đa nhu câu người tiêu dùng hành động để thực hiện các giải pháp trên cơ của giai đoạn 2. Từ đó đưa ra các kể hoạch và doanh nghiệp cùng nhau đánh giá kết quả \* Giai đoạn 3 (Đánh giá và Kế hoạch): GGVN



### ΒΕΝ ΛΩΛΟ « DICH ΛΛ

### **9AH9 DNOUH9 &** HNAX ĐNÔ2 ĐNAN MÀJ

.gnộb dnéd yềb sùđ śl hành động thực sự. Tiếp cận của dự án không phải là nâng cao nhận thức, mà hán vững. Do đó chúng tối hướng tới việc biển những dự định trở thành khả năng làm điều đúng đắn, nhưng cuối cùng họ vẫn hành động thiều un phi phi như nhất việt việt của việt của việt thiếu bằn vững cũng như dự đinh và hành động, được gọi là "khoảng cách xạnh". Một người có thể Trong dự án GetGreen Việt Nam, chúng tôi tin rằng có một khoảng cách giữa

Ba mô hình chính được áp dụng trong dự án gồm có:

thay đối hành vi; nếb nềb ởi uột các yếu các (AOM) giến khả năng (AOM) điện đền đền đền đến thức hình Động lực - Cơ hội - Khả năng

các thức trợ cách thức đặt ra mục tiêu thách cho các ·iv dnéh iồb tạn trình các Giai đoạn Thay đối giúp từn hiểu quá trình thay đối hành vi;



Hình: Mô hình các Giai đoạn Thay đổi do Prochaska và các tác giả khác phát triển (1983)



. Bnub qà 'yi đùng. huân viên. 6 chủ đê còn lại các Hạt giống thay đối sẽ nhận được vào buổi cuối qật l iốd tắb nổb cựub áv neerOteO iổud 8 pront nệid crụct đã nhật một naup để về tiêu dùng bên vững, mỗi nhóm sẽ chọn 2 chủ đề được yêu thích hoặc Trong quá trình thực hiện, các thành viên mỗi nhóm sẽ được cung cấp 8 chủ

SƯ DUNG

# **GETGREEN VIỆT NAM** Nành trình 3 năm thúc đẩy Man việc Bền vững tại Việt Nam



#### GETGREEN VIỆT NAM LÀ GÌ?

GetGreen Việt Nam là vườn ươm các "Hạt giống Thay đổi" - những người được truyền cảm hừng để thay đổi hành vi tiều dùng của bản thân hướng tới bền vững vì lợi ích mối trường thông qua những thay đổi nhỏ trong những bàn vũng vì lợi ích mối trường ngày. Họ cũng sẽ là người thuyết phục gia đình, bàn vi đơn giản thường ngày. Họ cũng sẽ là người thuyết phục gia đình, bàn bẻ, đồng nghiệp thay đổi, sống xanh hơn. Chúng tối gọi đó là "tiêu dùng bền vững" hay "sống và làm việc bền vững". Dự án thành lập các cộng đồng tiêu dùng bền vững ở 4 thành phố Hà Nội, Đà Năng, TP. Hồ Chí Minh và Cần tiêu dùng bền vững ở 4 thành phố Hà Nội, Đà Năng, TP. Hồ Chí Minh và Cần việc lãn tôa thông điệp và lợi ích của tiêu dùng bền vững tới những người xung quanh.

#### ΤΙÊυ ΡÙΝG BÊN VỮNG LÀ GÌ?

Trong phạm vi của dự án, tiêu dùng bền vững được hiểu là hành động mua, sử dụng và thải bỏ; trong đó người tiêu dùng cán nhắc trách nhiệm của bản thân đối với xã hội và môi trường bàng cách giảm thiểu tối đa tác động lên môi trường, đồng thời vẫn đáp ứng các nhu cầu và mong muốn cá nhân đầm bảo chất lượng cuộc sống trong sinh hoạt, ăn uống và làm việc hàng ngày.

Thành lập 3/2014 8/2014 2/2014 **6/2013** 4/2013 BÁO CÁO VÀ KẾT THÚC dự án ИЭ́ІЯТ ТАНЧ И́дил ЧАНЧ ДИЙИНЧ NAOG IAID Mậihđn Vht CHUÂN BỊ TRIÊN KHAI CHÍNH THỨC TRIÊN KHAI CHÍNH THỨC ĐỚT II TRIÊN KHAI CHÍNH THỨC ĐỘT I иенієй сіл 20 во **5/2015** 2012 10/2014 4/2014 Bộ công cụ Tập huấn Cẩm nang Sống Xanh Kết quả nghiên cứu phục vụ triển khai thử nghiệm Báo cáo; Bài học kinh nghiệm Khuyến nghị Ngày hội Bến vững tại Hà Nội và TP. Hồ Chí Minh ION PH IÔN 6H pněN 60 pnőN éG 999 TP. Hồ Chí Minh TP. Hồ Chỉ Minh SR cấn Thơ cân Thơ 77





Tel: +31-152782273

In.flbbuf@soor.l :lism3

VIỆN CÔNG NGHỆ CHÂU Ả TẠI VIỆN VÂT Nguyễn Thị Bích Hòa hoa@aitcvac.vn



ΜΑΝ ΤΪ́Τ ΥΛΫ́Τ SAU XUÂT SACH HON VḮT TAUNG TÂU Πλ Ηνύσης Τhu thu th@wrcpc.org

**LIÊN HỆ** Linda Roos Đại học Công nghệ Delft Mekelweg 2, 2628 CD Delft



ĐỜI HỘC CỘNG NGHỆ DETLÌ HỊ TVN Diệt như cuộn đếnể DETLÌ HỊ TVN DOLL

Ð



Tài liệu này được sản xuất với sự hỗ trợ tài chính của Liên minh châu Âu. Nội dung của tái liệu thuộc trách nhiệm của dự án GetGreen Việt Nam và trong mọi trường hợp không được coi là phản ánh quan điểm của Liên minh châu Âu.